

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМ.И.СЕЛЬВИНСКОГО ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского»

ПРИКАЗ

от 30.08.2023г

г.Евпатория

№01-33/_403

**Об итогах проведения мероприятий по плану-графику
внутренней системы оценки качества образования
в 2022/2023 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании итогов ВСОКО, организованной в соответствии с положением о ВСОКО, планом-графиком ВСОКО на 2023/2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Фалалеевой Е.А.:
 - обеспечить обсуждение результатов ВСОКО на заседании итогового педагогического совета 30.08.2023 (приложение 1);
 - подготовить проект плана-графика мероприятий по устранению нарушений, выявленных в результате ВСОКО за 2022/2023 учебный год, и представить его на обсуждение на педагогическом совете 30.08.2023;
 - подготовить проект плана-графика ВСОКО на 2034/2024 учебный год и представить его на обсуждение на педагогическом совете 30.08.2023.
2. Секретарю Жураковской В.А.. ознакомить с приказом работников под подпись в трехдневный срок.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой..

Директор

И.Г.Мироненко

Исп. Зам. Директора
по УВР Фалалеева Е.А.
+7(36569)36748

«Об итогах
проведения мероприятий в рамках плана внутренней оценки качества образования в
МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского» в МБОУ «Гимназия имени Ильи Сельвинского
города Евпатории Республики Крым» за 2022-2023 учебный год.

План функционирования ВСОКО в МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского», разработанный в соответствии с положением о ВСОКО в МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского» и утвержденный приказом № ____ от 25.08.2022г., реализовывался в период с 01.09.2022г. по 30.05.2023 г.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского» на 2022- 2023 учебный год:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского»
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности Гимназии» и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Задачи :

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- самообследование деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации

- педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
 - определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
 - расширение общественного участия в управлении образованием в Гимназии и формирование экспертного сообщества;
 - анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
 - разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
 - обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО в МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского» на 2022-2023 учебный год оценка осуществлялась по **направлениям:**

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного

выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

Оценочные средства с уровневый подход разрабатываются школьными методическими объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского». Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского».

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского», проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского». Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского» в приказе.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

В течение года в гимназии отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалась подготовка по введению новых ФГОС. Разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по введению новых ФГОС, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты обучения

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ

начальное общее образование

Сравнительный анализ качества обучения за три года

Год	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
2020-2021 уч.год	44	102	66	-	100	64%
2021-2022 уч.год	39	110	55	-	100	73%
2022-2023	42	113	67	-	100	70%

Итоги успеваемости НОО 2022-2023 уч.год по классам

Класс	Начало года	Прибыл	Выбыл	Конец года	«5»	%	4	%	3	%	Усп.	Кач.
2 А	26	1	3	24	2	8	16	70	6	12	100	75
2 Б	24	6	3	26	4	15	12	46	10	9	100	62
2 В	25	-	1	24	8	33	14	58	2	9	100	92
Всего	74	7	7	74	14	19	42	58	18	23	100	76
3 А	25	4	3	26	5	19	11	42	10	39	100	62
3 Б	23	1	-	24	3	13	14	58	7	29	100	70
3 В	18	7	3	22	2	9	12	54	8	37	100	64
Всего	66	12	6	72	10	14	37	51	25	35	100	65
4 А	25	1	1	25	8	32	10	40	7	28	100	72
4 Б	25	5	3	27	8	30	13	48	6	22	100	78
4 В	25	1	2	24	2	8	11	49	11	46	100	54
Всего	75	7	6	76	18	24	34	45	24	32	100	68
Итого	215	26	19	222	42	19	113	51	67	30	100	70

Мониторинг внутренней оценки качества образования по предметам НОО.

Класс	Русс.яз			Матем.			Лит.чт.			Окр.мир			Нем.яз		
	«5»	Ср.	Кач.	«5»	Ср.	Кач.	«5»	Ср.	Кач.	«5»	Ср.	Кач.	«5»	Ср.	Кач.
2 А	2	3,8	75	5	4,1	92	12	4,5	100	5	4,2	100	10	4,2	80
2 Б	6	3,9	64	8	4,1	80	12	4,4	92	10	4,3	92	13	4,5	96
2 В	8	4,3	74	10	4,4	96	16	4,6	100	10	4,4	96	18	4,7	90
Всего	16	4,0	71	23	4,2	89	40	4,5	97	25	4,3	95	41	4,5	89
3 А	5	3,8	62	5	4,0	75	7	4,2	88	5	4,0	75	10	4,3	88
3 Б	6	4,0	71	5	3,8	69	13	4,2	96	10	4,3	96	13	4,4	88
3 В	3	3,8	64	4	3,9	73	12	4,4	86	7	4,1	77	8	4,2	78
Всего	14	3,9	66	14	3,9	72	32	4,2	90	22	4,1	83	31	4,2	85
4 А	10	4,2	76	10	4,1	72	14	4,4	80	10	4,2	80	10	4,3	88
4 Б	8	4,1	78	11	4,3	78	18	4,7	100	17	4,6	100	14	4,4	96
4 В	3	3,7	63	3	3,7	58	11	4,3	96	5	4,0	83	11	4,1	83
Всего	21	4,0	72	24	4,0	69	43	4,5	92	32	4,3	88	35	4,3	89
Итого	51	3,9	70	61	4,0	77	115	4,4	93	79	4,2	89	107	4,3	88

**Результативность обучения учащихся в 2022-2023 уч.год. по классам
основное общее образование**

Класс	Кол-во уч-ся	«2»		"3"		"4"		"5"		% качества	% успешности
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
5-А	30	0	0	10	33	18	60	2	7	67	100
5-Б	30	0	0	16	53	13	43	1	4	47	100
6-А	28	0	0	16	57	11	39	1	4	43	100
6-Б	30	0	0	8	27	21	70	1	3	73	100
7-А	20	0	0	11	55	9	45	0	0	45	100
7-Б	20	0	0	12	60	8	40	0	0	40	100
7-В	23	0	0	10	43	11	48	2	9	57	100
8-А	24	0	0	18	75	6	25	0	0	25	100
8-Б	23	0	0	15	65	8	35	0	0	35	100
9-А	26	0	0	15	58	11	42	0	0	42	100
9-Б	26	0	0	17	65	9	35	0	0	35	100
итого	280	0	0	148	53	125	45	7	2	47	100
10-А	22	0	0	17	77	5	23	0	0	23	100
10-Б	21	0	0	9	43	9	43	3	14	57	100
11-А	19	0	0	6	32	11	58	2	10	68	100
11-Б	21	0	0	12	57	8	38	1	5	43	100
итого	83	0	0	44	53	33	40	6	7	47	100
всего	363	0	0	192	53	158	44	13	3	47	100

**Мониторинг внутренней оценки качества
образования по предметам ООО и СОО**

Предмет	Кол-во учащихся		ООО		СОО		Качество Среднее ООО и СОО
	ООО	СОО	Успев.	качество	Успев.	качество	%
Второй иностр.язык(англ)	280	83	100	86	100	97	91
Иностр.язык(нем.)	280	83	99	83	100	95	89
История	280	83	100	82	100	93	88
Обществознание	220	83	100	91	100	95	93
Право	-	43			100	98	98
Русский язык	280	83	100	75	100	77	76
Родной (русский)язык	220	-	100	87	100	100	94

Родная (русская) литература	220	30	100	92	100	97	96
Литература	280	83	100	85	100	85	85
Математика	118	83	100	70	100	65	67,5
алгебра	162	-	100	59	-	-	59
геометрия	162	-	100	65	-	-	65
Физика	162	83	99	61	100	55	58
Информатика	162	-	100	85	-	-	85
Биология	280	83	99	72	100	83	78
Химия	99	83	100	60	100	77	68
ОБЖ	99	83	100	100	100	100	100
Физкультура	280	83	100	97	100	100	98,5
Технология	228	-	100	100	-	-	100
ИЗО	181	-	100	100	-	-	100
Астрономия	-	30	-	-	100	100	100
ОДНКНР	60		100	94			94
География	280		100	70			70

Динамика численности медалистов

Медали	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019	2020	2021	2022	2023
Медаль «За особые успехи в учении»	5	10	5	3	6	3	5	5	3	3

Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

класс	Входящий мониторинг % кач		Исходящий мониторинг % кач.	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
5-а	44	45	34	48
5-б	68	48	27	54
6-а	48	0	39	75
6-б	41	25	63	37
7-а	19	55	42	65
7-б	35	49	70	53
7-в	43	67	65	48
8-а	71	5	75	33
8-б	81	24	50	41
9-а	68	13	60	68
9-б	40	39	54	58
10-а	12	36	53	38
10-б	39	66	66	50
11-а	37	67	89	62
11-б	12	54	71	67

Результаты ВПР

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023 №342, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении Плана-графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 28 февраля 2023 года № 01-04/89, в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций проводились **ВПР:**

В четвертых классах по трем предметам:

- русский язык – 15.03.2023г., 16.03.2023г.
- математика – 28.03.2023г.
- окружающий мир - 30.03.2023г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

Результаты ВПР (4 класс) за 2022-2023 учебный год

Предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	71	2	2,82	14	19,72	32	45,07	23	32,39
Математика	74	1	1,35	13	17,57	43	58,11	17	22,97
Окружающий мир	73	0	0	19	26,03	36	49,32	18	24,66

Средние баллы участников ВПР

Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл	Качество
Русский язык	28,02	38	77,46
Математика	11,81	20	81,08
Окружающий мир	21,33	32	73,98

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку за уч год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	48 67,61%	13 18,31%	10 14,08%

Математика	56 75,68%	7 9,46%	11 14,86%
Окружающий мир	49 67,12%	7 9,59%	17 23,29%

ВПР в пятых классах проводились по четырем предметам:

- русский язык – 15.03.2023г.
- математика – 16.03.2023г.
- история – 28.03.2023г.
- биология – 30.03.2023г.

Средние баллы участников ВПР (5 класс)

Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл	Качество (%)
Русский язык	27,85	45	54,55
Математика	8,21	15	61,40
История	6,27	15	42,86
Биология	12,66	29	16,07

Результаты ВПР (5 класс) за 2022-2023 учебный год

Предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	55	5	9,09	20	36,36	23	41,82	7	12,73
Математика	57	4	7,02	18	31,58	26	45,61	9	15,79
История	56	5	8,93	27	48,21	22	39,29	2	3,57
Биология	56	21	37,5	26	46,43	9	16,07	0	0

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку за уч год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	36 65,45%	1 1,82%	18 32,73%
Математика	35 61,4%	5 8,77%	17 29,82%
История	30 53,57%	2 3,57%	24 42,86%
Биология	18 32,14%	0 0%	38 67,86%

ВПР в шестых классах проводились по шести предметам:

- русский язык – 29.03.2023г.
- математика – 31.03.2023г.
- история – 06.04.2023г.
- биология – 04.04.2023г.
- география – 04.04.2023г.
- обществознание – 06.04.2023г.

Средние баллы участников ВПР (6 класс)

Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл	Качество (%)
Русский язык	36,68	51	70,59
Математика	8,4	16	50
История	8,18	16	50
Биология	12,15	24	34,62
География	22,44	33	88
Обществознание	12,17	21	39,13

Результаты ВПР (6 класс) за 2022-2023 учебный год

Предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	51	2	3,92	13	25,49	29	56,86	7	13,73
Математика	50	2	4	23	46	20	40	5	10
История	22	0	0	11	50	11	50	0	0
Биология	26	7	26,92	10	38,46	8	30,77	1	3,85
География	25	0	0	3	12	18	72	4	16
Обществознание	23	1	4,35	13	56,52	8	34,78	1	4,35

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку за уч год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	36 65,45%	1 1,82%	18 32,73%
Математика	31 62%	4 8%	15 30%
История	15 68,18%	3 13,64%	4 18,18%
Биология	9 34,62%	4 15,38%	13 50%
География	20 80%	2 8%	3 12%
Обществознание	4 17,39%	0 0%	19 82,61%

ВПР в седьмых классах проводились по восьми предметам:

- русский язык – 07.04.2023г.
- математика – 11.04.2023г.
- история – 14.04.2023г.
- биология – 12.04.2023г.
- география – 14.04.2023г.
- обществознание – 14.04.2023г.
- физика – 12.04.2023г.
- иностранный язык (немецкий) – 04.04.2023г. – 06.04.2023г.

Средние баллы участников ВПР (7 класс)

Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл	Качество (%)
Русский язык	30,10	47	57,62

Математика	11,15	19	50,91
История	12,5	17	80
Биология	13,15	25	46,16
География	19,86	35	56,25
Обществознание	16,13	21	93,33
Физика	6,05	18	38,86
Иностранный язык (немецкий)	23,88	30	82,35

Результаты ВПР (7 класс) за 2022-2023 учебный год

Предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	59	8	13,56	17	28,81	29	49,15	5	8,47
Математика	55	3	5,45	24	43,64	22	40	6	10,91
История	20	0	0	4	20	8	40	8	40
Биология	39	5	12,82	16	41,03	14	35,9	4	10,26
География	16	0	0	7	43,75	9	56,25	0	0
Обществознание	15	1	6,67	0	0	8	53,33	6	40
Физика	18	2	11,11	9	50	6	33,33	1	5,56
Иностранный язык (немецкий)	51	0	0	9	17,65	25	49,02	17	33,33

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку за уч год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	43 72,88%	3 5,08%	13 22,03%
Математика	50 90,91%	2 3,64%	3 5,45%
История	15 75%	1 5%	4 20%
Биология	18 46,15%	3 7,69%	18 46,15%
География	13 81,25%	0 0%	3 18,75%
Обществознание	9 60%	2 13,33%	4 26,67%
Физика	10 55,56%	2 11,11%	6 33,33%
Иностранный язык (немецкий)	42 82,35%	3 5,88%	6 11,76%

ВПР в 8 классах проводились по шести предметам:

Русский язык - 19.04.2023г.

Математика – 25.04.2023г.

Биология – 11.04.2023г.

География – 13.04.2023г.

История – 13.04.2023г.

Физика – 11.04.2023г.

Средние баллы участников ВПР (8 класс)

Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл	Качество (%)
Русский язык	30,11	51	36,11
Математика	11,73	25	45,45
Биология	12,5	29	13,33
География	14	33	29,41
История	8,94	17	50
Физика	6	18	41,18

Результаты ВПР (8 класс) за 2022-2023 учебный год

Предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	36	3	8,33	20	55,56	10	27,78	3	8,33
Математика	33	5	15,15	13	39,39	13	39,39	2	6,06
Биология	15	4	26,67	9	60	2	13,33	0	0
География	17	1	5,88	11	64,71	5	29,41	0	0
История	18	0	0	9	50	6	33,33	3	16,67
Физика	17	2	11,76	8	47,06	7	41,18	0	0

1. Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку за уч год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	24 66,67%	0 0%	12 33,33%
Математика	27 81,82%	0 0%	6 18,18%
Биология	10 66,67%	0 0%	5 33,33%
География	15 88,24%	0 0%	2 11,76%
История	15 88,33%	1 5,56%	2 11,11%
Физика	14 82,35%	1 5,58%	2 11,76%

ВПР в 11 классах проводились по предмету:

Немецкий язык - 14.03.2023-16.03.2023гг.

Средние баллы участников ВПР (11 класс)

Предмет	Средний балл	Максимальный первичный балл	Качество (%)
Немецкий язык	24,16	32	93,75

Результаты ВПР (11 класс) за 2022-2023 учебный год

Предмет	Всего	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Немецкий язык	32	0	0	2	6,25	14	43,5	16	50

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку за уч год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Немецкий язык	24 75%	6 18,75%	2 6,25%

Выводы:

1. Обучающиеся 4-х классов показали высокое качество знаний при выполнении работ: 77, 81, 74%. Более 67% учащихся подтвердили отметки за 3 четверть, что также является положительным фактором.

2. Обучающиеся 5-х классов при написании работ по математике и русскому языку показали качество знаний выше 55%, а по биологии всего 16% качества. Также следует отметить большое количество неудовлетворительных отметок по биологии – 21 «2». Больше 54% участников проверочных работ подтвердили отметки за 3 четверть по русскому языку, математике и истории, остальные обучающиеся получили отметки ниже четвертных.

3. Обучающиеся 6-х классов показали качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ выше 50 % по математике, русскому языку (71%), географии (88%), истории, по биологии и обществознанию до 40%. Причем по географии 80% подтвердили четвертное оценивание, По истории, русскому языку и математике подтвердили оценки более 62%, наблюдается необъективность и завышение оценок по биологии и обществознанию (большинство учащихся понизили результат).

4. В 7-х классах самое высокое качество учащиеся показали по истории, обществознанию и немецкому языку (свыше 80%), по физике самое низкое качество – 39%, по остальным предметом качество в среднем составляет 50%. Также высокий процент подтверждения четвертных отметок по всем предметам, кроме биологии (46%), и физике (56%), остальные обучающиеся в основном понизили свои результаты.

5. В 8-х классах наблюдается снижение качества результатов, особенно по биологии (13%) и географии (29%). Однако обучающиеся в большинстве подтверждают четвертное оценивание, что говорит об объективности оценивания педагогов.

6. В 11-х классах ведется профильное обучение немецкий язык изучается на углубленном уровне. Следует отметить высокое качество результатов (93,75%), а также объективность оценивания, т.к. 75% подтвердили свои отметки.

Рекомендации

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения заданий практического характера;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9.Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий

10.Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.

11.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ - 2023

	11 класс
На начало года	39
Выбыло	1
Прибыло	2
На конец года	40
Не допущены к ГИА	0
Подлежало аттестации	38
Перенесены сроки аттестации (с указанием ФИО, причин)	0
Сдавали ЕГЭ	38
- по русскому языку	38
- по математике профильный уровень	8
- по предметам по выбору	33
Получили документ об образовании, из них:	40
- медаль за особые успехи в обучении	3

ЕГЭ - 2023

Предмет	Всего выпускников	Миним.граница	Кол-во выпускников, преодолевших мин.границу	%	Средний балл
Русский язык	38	24	38	100	64
Математика ПУ	8	27	7	88	61
Математика БУ	31	3	31	100	4
Биология	10	36	7	70	45
Английский язык	1	22	1	100	34
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Физика	5	36	3	60	54
Обществознание	17	42	12	71	48
Химия	6	36	4	67	41
Литература	1	32	1	100	49
История	5	32	4	80	48
География	1	37	1	100	61
Информатика	4	40	2	50	48

ОГЭ2023

Предмет	Кол-во выпускников (допущенных)	Кол-во выпускников (справившихся)	Успешность %	Качество (4 и5)	
				Чел	%
Русский язык	50	50	100	40	80
Математика	50	50	100	42	84
Обществознание	27	27	100	12	44
География	21	21	100	16	76
Биология	20	20	100	17	85
Химия	11	11	100	9	82
Литература	9	9	100	8	89
Информатика	5	5	100	3	60
Английский язык	4	3	75	0	0
Немецкий язык	1	1	100	0	0
История	1	1	100	1	100
Физика	1	1	100	1	100

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Количество ОО		Количество обучающихся 9 классов			
всего	приняли участие	всего	приняли участие	получили «зачёт»	получили «незачёт»
		53	53	53	0

Задание	Критерий	Не справились (0 по критерию)	
		кол-во человек	%
1. Чтение текста вслух	1 - Интонация	2	4
	2 - Темп чтения	4	8
2. Пересказ текста	3 - Сохранение микротем текста	2	4
	4 - Фактические ошибки	11	21
	5 - Уместность и логичность цитирования	12	23
	6 - Ошибки при цитировании	13	25
<i>Грамотность речи (задания 1 и 2)</i>	7 - Грамматические ошибки	23	44
	8 - Орфоэпические ошибки	10	19
	9 - Речевые ошибки	14	27
	10 - Искажения слов	20	38
3. Монологическое высказывание	11 - 10 и более фраз без фактических ошибок	6	12
	12 - Учтены условия речевой ситуации	6	12
	13 - Смысловая цельность, речевая связность, последовательность, логика	4	8

	изложения		
4. Диалог	14 - Даны ответы на все вопросы в диалоге	3	6
	15 - Учтена речевая ситуация	1	2
Грамотность речи (задания 3 и 4)	16 - Грамматические ошибки	26	50
	17 - Орфоэпические ошибки	2	4
	18 - Речевые ошибки	15	29
	19 – Богатство речи, точностью словаря, разнообразие синтаксических конструкций	20	38

Анализ итоговых результатов выпускников 9-х и 11-х классов.

Классы	Кол-во учащихся	"3"		"4"		"5"		% качества	% успешности
		к-во	%	к-во	%	к-во	%		
9	52	32	62	20	38	0	0	38	100
11	40	18	45	19	48	3	7	55	100

Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап олимпиады является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на основании приказов управления образования администрации города Евпатории от 23.09.2022г № 01-44/344 «О проведении школьного и муниципального этапов ВсОш в 2022-2023 уч.году в РК» и приказа МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского» по 18 предметам, в установленные сроки. Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения олимпиады. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов на уровне ШМО, классов и школы.

Цель проведения анализа:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- приказами *МБОУ* закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

Учащихся гимназии приняли участие в 17 олимпиадах из 20. Учащиеся не принимали участие в следующих олимпиадах- астрономия, новогреческий язык, мировая художественная культура.

Всего приняли участие – 408 учащихся.

Количество участников- 191 чел.

Победители 65, -, призеры – 85 вел. (150 - призеров и победителей, 87 чел.)

		Школьный этап	
		5-11 классы	
Предмет	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва	Победители (из общего кол-ва участников)
	Кол-во	участников)	
Астрономия	0	0	0
Английский язык	7	1	1
Биология	15	7	3
География	10	4	0
Информатика	1	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
История	26	4	5
Литература	49	14	7
Математика	29	9	1
Немецкий язык	31	12	3
ОБЖ	8	4	4
Обществознание	44	11	7
Право	12	3	4
Русский язык	62	11	8
Русский язык 5-6 классы			
Технология	33	0	0
Физика	11	1	0

Физическая культура	14	5	1
Химия	23	2	-
Экономика	21	6	5
Экология	12	3	4
Новогреческий язык	0	0	0
ИТОГО:	408	97	53

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся достаточный, ребята любят участвовать в олимпиадах и с удовольствием побеждают. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности

**Сравнительный анализ
о проведении школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников за три года**

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Астрономия	2	2	0	0	0	0
Английский язык	30	16	12	4	7	4
Биология	18	9	12	8	15	10
География	5	2	3	2	10	4
Информатика	3	1	2	2	1	0
История	14	7	20	10	26	9
Литература	35	15	17	9	49	21
Математика	46	18	32	11	29	10
Немецкий язык	40	14	43	21	31	15
ОБЖ	16	10	15	6	8	8
Обществознание	28	12	26	11	44	18
Право	8	6	7	6	12	7
Русский язык	67	24	34	10	62	18
Технология	34	2	28	16	33	0
Физика	17	6	0	0	11	1
Физическая культура	26	6	34	12	14	6
Химия	13	9	10	6	23	2
Экономика	1	1	2	2	21	11

Экология	9	6	9	6	12	7
Новогреческий			3	3	0	0
ИТОГО	412	166	315	145	408	150

Вывод:

по итогам участия учащихся в школьном этапе ВсОш в 2022 году можно сделать вывод: отмечается рост количества участников олимпиады по следующим предметам в сравнении с прошлым учебным годом:

- 1.Русский язык
- 2.Литература
- 3.Экономика
- 4.Экология
- 5.Обществознание
- 6.Право
- 7.География

Отмечается снижение кол-ва участников олимпиады по следующим учебным предметам:

Учебный год/ Количество участников	2020/21	2021/22	2022/23
Немецкий язык	40	43	31
Английский язык	30	12	7
ОБЖ	16	15	8

На основании приказа управления образования администрации города Епатории № 01-04/344 от 08.11.2022г Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 уч. Году», учащиеся МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского» участвовали в муниципальном этапе ВсОш по 15 учебным предметам: английский язык, общество, русский язык, литература, химия, биология, география, экология, история, право, физкультура, ОБЖ, математика, немецкий язык, экономика.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 58 учащихся, из которых 21 победитель и призер.. Количество участия всего- 95 - 26 – призеров и победителей (5 победителей и 21 призер

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	1	0	1
Астрономия	0	0	0	0
Биология	6	4	1	3
География	7	1	0	1

Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	4	1	0	1
Литература	7	1	0	1
Математика	8	3	2	1
Немецкий язык	21	9	1	8
Обществознание	8	2	0	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	0	0	0
Право	5	0	0	0
Русский язык	12	0	0	0
5-6 классы	4	1	0	1
Технология	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	3	2	0	2
Химия	3	0	0	0
Экология	6	1	0	1
Экономика	5	1	0	1
Крымоведение	2	0	0	0
ВСЕГО	101	27	4	23

Сравнительный анализ участи учащихся в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	участники			призеры			победители		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.Немецкий язык	11-	15	21	4	3	8	2	1	1
2.Английский язык	11-	4	2	1	3	1	0	-	
3.Экономика	0	2	5	0	1	1	0	-	1
4.Русский язык	10	8	16	0	1	1	0	-	0
5.Литература	6	6	7	1	3	1	1	-	
6.История	9	1	4	0	-	1	0	-	
7.Обществознание	9	11	8	2	4	2	0	-	

8.Право	6	5	5	0	1	-	0	-	
9.Математика	13	9	8	4	3	2	1	-	1
10.Биология	7	6	6	2	2	3	0	-	1
11.География	2	2	7	1	-	1	0	-	
12.Физика	5	-	0	1	-	0	1	-	
13.Химия	4	6	3	0	-	0	1	-	
14.ОБЖ	0	3	1	0	1	0	0	-	
Предмет	участники			призеры			победители		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
15.Физкультура	4	4	3	4	1	2	0	2	0
16.Информатика	1	0	0	0	-	0	0	-	
17.Астрономия	1	-	0	0	-	0	0		
18.Экология	4	6	6	2	5	1	0	-	
19.технология	2	1	0	0	-	0	0	-	
20.Крымоведение			2			0			0
Итого участников	105	91	101	22	30	23	6	3	4

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности

Краткий сравнительный анализ МЭ ВСОШ

	Число обучающихся в образовательном учреждении			Муниципальный этап			
	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призёры	
				Количество участников (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
2020-2021	369	237	118	105	57	28	17
2021-2022	413	214	109	94	58	33	20
2022-2023	359	242	134	101	59	27	22

Итоги
участия обучающихся МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского»
в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам

<u>Год</u>	<u>Кол-во</u> <u>участий</u>	<u>Кол-во</u> <u>участников</u> <u>(чел.)</u>	<u>Призеры</u>	<u>победители</u>	<u>Кол-во</u> <u>учебных</u> <u>предметов</u>
<u>2021</u>	<u>13</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>8</u>
<u>2022</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
<u>2023</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>2</u>

Итоги участия учащихся в заключительном этапе ВсОШ
Участник- 1 Гуревич М. (9 кл.), предмет- физкультура.

Обеспечение кадрами

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Состав педагогических работников по категориям 56 чел.

Высшая	Первая	специалист	Соответствие занимаемой должности
25	5	10	16

Кадровый состав воспитательной службы:

Руководящий состав:

должность	ФИО	образование	
		высшее	среднеспец
<i>Зам.директора по ВР</i>	<i>Ходос Т.В.</i>	+	
<i>Педагог-организатор</i>	<i>Белоглазова Е.С.</i>		+
<i>Социальный педагог</i>	<i>Смирнова Н.В.</i>	+	
<i>Педагог-психолог</i>	<i>Горбачева О.А.</i>	+	

Педагогический состав:

должность	Без категории	сзд	первая	высшая	Образование высшее	Образование среднеспециальное
<i>Классные руководители</i>	6	5	3	13	26	1

В 2022-2023 уч.году аттестацию прошли:

на соответствие занимаемой должности 5 чел.

на первую квалификационную категорию 1 чел.

на высшую квалификационную категорию 4 чел.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностями. Коллектив гимназии стабильный.

№	Категория сотрудников	Количество человек
1.	Педагогические работники	45
2.	Педагог-организатор	1
3.	Социальный педагог	1
4.	Педагог-психолог	1
5.	Учитель-логопед	1
6	Педагог-библиотекарь	1
7.	Административные работники	6
8.	Библиотекарь	1

Анализ психолого- педагогических условий .

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года соответственно с планом работы школы, планом воспитательной работы и планом работы психолога.

Цель работы психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках организации методической работы в гимназии на этапе ввода ФГОС:

-Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья .субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психологической поддержки.
- Создание условий для оказания психологической помощи обучающимся в решении проблем развития.
- Консультативная, информационная, психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде.

Выявленные проблемы, актуальные для данной образовательной организации.

- Обучающиеся в начальной школе с низким уровнем развития познавательной сферы, требующие дополнительной диагностики и вынесения вопроса на ПМПк.
- Обучающиеся 1-х, 5-х классов с проблемами адаптации.
- Обучающиеся разных возрастных групп с дефектами семейного воспитания и их родители с низкой мотивацией развития и вовлечения в пересмотр своих методов влияния на ребёнка.
- Низкий уровень заинтересованности в психолого-педагогической помощи и рекомендациях у родителей, особенно «трудных» детей.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

- 1.Работа с педагогическим коллективом.
- 2.Активное взаимодействие с обучающимися.
- 4.Диагностическая деятельность.
- 5.Коррекционная работа.
6. Просветительская деятельность.
7. Работа с родителями.

Данная работа позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с трудными детьми, тестирование «детей групп риска», личные беседы, консультации с родителями и детьми.

Кроме того, наблюдение за поведением детей во время перемен и посещение уроков.

Давались рекомендации учителям-предметникам, кл.руководителям.

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. Выступление на родительских собраниях. Разработка и выпуск рекомендаций для родителей. Размещение актуальной информации на сайте школы.

Работа с пед. коллективом велась в следующих направлениях: индивидуальные и групповые консультации, выступления на пед.советах и МО. Помощь в подготовке и проведении классных часов.

Проводится работа в оформлении текущей и отчётной документации.

Так же в течении первого полугодия проводилась плановая диагностическая работа с первыми классами, на определение адаптации первоклассников к школьному обучению, с пятыми и десятыми на адаптацию к новым условиям обучения, с обучающимися средней и старшей школы на выявление склонности приёма ПАВ, и скрытого неблагополучия. Индивидуальная диагностика по разным направлениям. Прослеживание хода адаптации обучающихся в 5 м классе, определение межличностных отношений подростков со сверстниками. Осуществлялась плановая коррекционно-развивающая работа; Групповые коррекционно-развивающие занятия проводились с детьми с низким уровнем адаптации к школе, для выявления особенностей межличностного взаимодействия, тренинг для сплочения коллектива. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (группой риска).

По профилактической работе:

- Посещение уроков в 1м и 5м классах. Выявление не успевающих детей. Беседы «интернет-безопасность». «Толерантность». Что такое «ЗОЖ». «Учимся решать конфликты мирным путем». Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения».

В течении года, согласно плану, проводилась работа с учащимися и их родителями по профориентации: диагностика, просвещение, коррекция, консультации.

В течении всего года велась работа по самообразованию;

Работа с методической и научно-популярной литературой для повышения профессионального уровня.

Изучения психологической литературы, поиск и подбор информации с помощью интернет ресурсов при подготовке к выступлениям перед учителями, школьниками и родителями.

Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.

Были даны следующие рекомендации учителям 1 и 5го класса:

- 1.Продолжить учитывать индивидуальные особенности детей в период адаптации.
- 2.Оказывать необходимую помощь детям, имеющим проблемы в обучении.
- 3.Используя игровые психологические методики, учитель может создать в классе атмосферу доброжелательности и конструктивного взаимодействия, позволяющую детям ослабить внутреннее напряжение, познакомиться друг с другом, подружиться.

Выводы: Анализ результатов деятельности педагога-психолога за 2022-2023 г.г. показывает, что запланированная на учебный год работа выполнена в полном объеме. Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией гимназии.

Цель на будущее:

- 1.Продолжить работу с учащимися испытывающими трудности в учебной деятельности в тесном сотрудничестве с администрацией, учителями.
- 2.Создание групп общения для учащихся имеющих проблемы в общении и трудности

адаптации.

3. Более активно заниматься психолого-педагогическим просвещением среди учащихся, педагогов, родителей.

4. Продолжить коррекционные занятия с учащимися начальных классов

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе гимназии одно из главных мест. Педколлектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности гимназии.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Анкетирование родителей. Изучение воспитательных потребностей родителей к образовательному учреждению.

В анкетировании принимало участие 422 родителя учащихся 2 -11 классов, что составило 74 % от общего количества учащихся 2 -11 классов.

Вопрос	да	нет
Удовлетворены ли вы качеством знаний в гимназии?	390 – 92%	32- 8%
Удовлетворяет ли Вас микроклимат в гимназии?	386 – 91%	36 – 9%
Устраивает ли Вас материально-техническая база?	303 – 72%	119 – 28%
Есть ли необходимость участия общественности в управлении гимназии?	194 – 46%	207 – 54%
Важность образовательных услуг в гимназии		
Укрепление здоровья и развитие физической культуры		282 – 67%
Развитие индивидуальных способностей ребёнка в соответствии с возрастными особенностями и гос. Образовательными стандартами		353 – 84%
Развитие художественно-эстетических способностей у детей		152 – 36%
Приобщение к культурным ценностям		202 – 48%
Занятия с нужными специалистами (психолог)		96 – 23%

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исп. заместитель директора по УВР Фалалеевой Е.А.